

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh mengenai penggunaan metode *Alfabet* dalam meningkatkan kemampuan membaca huruf latin pada peserta didik *low vision*, maka dapat disimpulkan bahwa, penggunaan metode *Alfabet* dapat berpengaruh positif terhadap kemampuan membaca huruf latin pada peserta didik *low vision* di SLB Negeri A Kota Bandung. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan kemampuan peserta didik *low vision* dalam membaca huruf latin khususnya membaca permulaan kata berpoladengan huruf vokal a/i/u/e/o dan huruf konsonan b/c/d. Membaca kata berpolasuku kata yang sama KV secara berulang dan membaca kata berpolasuku kata KV-KV yang berbeda. Dan dapat dibuktikan juga dengan adanya peningkatan kemampuan membaca permulaan pada peserta didik *low vision* yang dapat dilihat pada setiap kondisi. Pada kondisi (A1) diperoleh rentang nilai kemampuan membaca permulaan anak rendah, yaitu 38,33%-40% dengan mean level sebesar 38,33%. Kemudian mengalami peningkatan setelah diberikan intervensi (B) dengan menggunakan metode *Alfabet*. Rentang nilai yang didapat sebesar 44,44%-94,44% dengan mean level sebesar 63,60%. Setelah kegiatan intervensi (B) peneliti melanjutkan kontrol pada kondisi (A2), pada kondisi ini diperoleh rentang nilai sebesar 83,33%-94,44% dengan mean level sebesar 90,26%.

Kemampuan peserta didik *low vision* di SLB Negeri A Kota Bandung meningkat dengan menggunakan metode *Alfabet* ini dilihat dari kemampuan peserta didik sebelumnya sudah menggunakan metode tersebut.

Penggunaan metode *Alfabet* dengan bantuan kartu kata membuktikan dapat membantu dalam tujuan pembelajaran khususnya dalam penelitian ini, adalah kemampuan membaca huruf latin, secara tersirat juga penggunaan kartu kata dalam metode *Alfabet* dapat memberikan motivasi belajar pada peserta didik yang tinggi.

ggaterjadi peningkatan kemampuan membacahuruf latin. Peserta didik *low vision* dalam subjek penelitian ini mampu membacahuruf awas dengan ukuran minimal 36 point, jenis tulisan *times new roman*.

B. Rekomendasi

1. Bagi Pendidik

- a. Pengajaran bagi peserta didik *low vision* harus diberikan sesuai dengan kebutuhannya sehingga mampu mengoptimalkan isapenglihatan yang dimilikinya, dan anak mendapatkan pelayanan pembelajaran sesuai dengan kebutuhannya.
- b. Berdasarkan penelitian didapatkan hasil, bahwa penggunaan metode *Alfabet* memiliki pengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan membacahuruf latin pada peserta didik *low vision*. Berkenaan dengan hal itu maka direkomendasikan bagi guru jika bermaksud akan meningkatkan kemampuan membacahuruf latin dapat menggunakan metode *Alfabet* sebagai alternatif metode pengajaran bagi peserta didik *low vision*.

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan bahwa penelitian ini dapat dilakukan pada subjek yang berbeda nantinya, namun apabila penelitian selanjutnya ditujukan kepada peserta didik *low vision* maka harus diperhatikan lagi cara mengoptimalkan isapenglihatan fungsional peserta didik *low vision*, karena setiap peserta didik *low vision* memiliki isapenglihatan fungsional yang berbeda. Kemudian dengan semakin majunya perkembangan zaman dan pengetahuan semakin luas pada bidang penelitian diharapkan penelitian ini dapat memberikan juga gambaran pada penelitian selanjutnya agar lebih kreatif dan inovatif lagi mengajarkan peserta didik *low vision* khususnya dalam membacahuruf latin.